

T.C  
GİRESUN VALİLİĞİ



AKSU 15 TEMMUZ ŞEHİTLER  
ANADOLU LİSESİ



2019-2023  
STRATEJİK PLANI

**İSTIKLALMARŞI**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sömenden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilaf!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek diğ kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, canını bütün varım alsan da Hüda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inmemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden, her taraf, her tarafı kanlı yaşım,  
Fakir ruhu müccred gibi yerden ne sim,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilaf!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyeti;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Ali ERSOY

**Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.**

**GENÇLİĞE HITABE**

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek isteyenler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesil olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhıl işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle terhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ

Günümüz dünyasında ayakta kalabilmek planlı, disiplinli ve sistematik bir çabaya ihtiyaç duyar. Bu nedenle bu günü ve yarını doğru okuyabilen bir kadro ihtiyacı kaçınılmazdır. Okulumuz bu yönüyle şanslı kurumlardan biridir. Mevcut durumun avantajını değerlendirerek öğrencilerimizi geleceğe en iyi şekilde hazırlayacağız.

Yapmamız gereken çalışmalarda, asla bahanelere sığınmadan ülkemizi, dünya coğrafyasında etkin kılacak altyapıya sahip bireyler yetiştirmektir. Eğitim ve öğretimde yeni model ve yaklaşımlar bizlere ışık tutacaktır. Bilgiyi ezberleme yerine, bilgiye ulaşma yollarını, bilgi üretmeyi ve hayatında kullanmayı sağlayarak, öğrencilerimizi milli ve manevi değerlere sahip akademik, kültürel ve sosyal olarak geleceğe hazırlayacağız.

Aksu 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi 2019-2023 stratejik planını hazırlayan ekibimize, tüm katılımcı ve paydaşlarımıza ve emeği geçen bütün personelimize teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Fazlı YILDIZ  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....      | <b>1</b>  |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....                     | <b>1</b>  |
| OKULUN KISA TANITIMI.....                                | 2         |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....           | 3         |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                     | 7         |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....        | 11        |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....                          | 13        |
| <b>BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM</b> .....                 | <b>15</b> |
| MİSYONUMUZ.....                                          | 15        |
| VZYONUMUZ.....                                           | 15        |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ .....                                 | 16        |
| AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....                            | 17        |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....                  | 17        |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ..... | 18        |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....                        | 19        |
| <b>IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....          | <b>21</b> |

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |                          | Ekip Bilgileri |          |
|---------------------|--------------------------|----------------|----------|
| Adı Soyadı          | Unvanı                   | Adı Soyadı     | Unvanı   |
| Fazlı YILDIZ        | Okul Müdürü              | Arzu PUSTİ     | Müdür Y. |
| Refik ÖZBAŞ         | Müdür Y.                 | Ömer BEKTAŞ    | Öğretmen |
| Salih SAĞLIK        | Öğretmen                 | Emine OKAY     | Öğretmen |
| Ayhan AKTEN         | OAB Başkanı              |                |          |
| Kadir KİRAZ         | OAB Yönetim Kurulu Üyesi |                |          |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Aksu 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi 2003 yılında 30'u Yabancı Dil Ağırlıklı Lisede olmak üzere 150 öğrencisiyle Giresun Aksu Lisesi adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının Yabancı Dil Ağırlıklı liseleri Anadolu Liselerine dönüştürme projesi kapsamında Türkiye genelinde 155 liseden biri olarak Anadolu Lisesine dönüştürülmüş ve Aksu Anadolu Lisesi adını almıştır.

1. yabancı dili İngilizce olan okulumuz ilimizin güçlü fiziki imkânlarına sahip okullarından biridir. 720 öğrenci kapasiteli okulumuzda 22 derslik, Bilgi teknoloji sınıfı, 2 Fen laboratuvarı, z-kütüphane, çok amaçlı salon, sinema salonu, Resim Atölyesi, müzik odası, spor odası vb. mevcuttur.

Okulun tanıtımı amacıyla <http://15temmuzanadolu.meb.k12.tr/>adresinden hizmet vermekte olup; velilerimiz, okulumuz ile ilgili her türlü bilgiye bu adresten ulaşabilmektedir.

Okul eğitim ve öğretim faaliyetlerinde son dönemde önemli başarılar elde etmiştir. Bu başarılar okulumuzun il genelinde tanıtımına yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak, yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak ve günün teknolojisini kullanarak akademik eğitim verecek ortamları hazırlamak gibi önemli bir hedefi üstlenmiş bulunmaktayız. Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerinin öğrencinin okul yaşantısına olumlu katkısını bilen okulumuz, öğrencilere yönelik etkinliklere önem vermektedir. Bu etkinlikler: futbol, basketbol, voleybol, satranç, gezi ve bilgi yarışmalarıdır. Yüzme, bisiklet yarışları, futsal turnuvaları, voleybol turnuvaları, masa tenisi turnuvaları gibi çeşitli sportif yarışmalarda son 4 yıl içerisinde il birinciliğimiz bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında yüzme sporunda çeşitli kategorilerde (kurbağa, kelebek, serbest yüzme) öğrencilerimiz il birincisi olmuştur. Bisiklet yarışlarında öğrencimiz il birincisi olmuştur. Ayrıca geçen sene yapılan il geneli voleybol turnuvalarında voleybol kız takımımız il şampiyonu olmuştur.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde istenilen dereceye ulaşamamasında kitap okuma alışkanlığının yeterli olmamasının büyük etkisi olduğu bir gerçektir. Bu noktadan hareket ile bizler Aksu 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi olarak okuma alışkanlığını kazandırmak için okulumuz kütüphanesini daha işlevsel hale getirdik.

Okulumuz disiplin konusunda oldukça sorunsuz bir okul olup disiplin olaylarının yaşanmadığı bir yapıya sahiptir. Okul öğrencilerimizin genelde servisle gelmeleri okul çıkışlarında olumsuzluk yaşamalarına engel olmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde istenilen hedeflere ulaşabilmek için özellikle akademik alanda başarılı olmak için okulumuz yoğun olarak çalışmaktadır. Okulumuz ilk defa 2009 yılında mezun vererek ÖSYM sınavlarına başvuruda bulunmuştur. Üniversiteye yerleştirme okul ortalaması yaklaşık % 60'dır.

Okulumuzun adı 15 Temmuz 2016 hain darbe girişiminde şehit olan güvenlik güçlerimiz ve vatandaşlarımız adına önce "Giresun 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi" 2018 yılında ise Aksu 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|                                           |                                        |                       |                                                                                     |        |       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| İli: GİRESUN                              |                                        | İlçesi: MERKEZ        |                                                                                     |        |       |
| Adres:                                    | Aksu Mahallesi Mehmet İzmen Cad. No:65 | Coğrafi Konum (link): | <a href="https://tinyurl.com/rztusms">https://tinyurl.com/rztusms</a>               |        |       |
| Telefon Numarası :                        | 454 225 81 23                          | Faks Numarası:        | 454 225 77 02                                                                       |        |       |
| e- Posta Adresi:                          | 964222@meb.k12.tr                      | Web sayfası adresi:   | <a href="http://15temmuzanadolu.meb.k12.tr/">http://15temmuzanadolu.meb.k12.tr/</a> |        |       |
| Kurum Kodu:                               | 964222                                 | Öğretim Şekli:        | Tam Gün                                                                             |        |       |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003        |                                        | Toplam Çalışan Sayısı | 55                                                                                  |        |       |
| Öğrenci Sayısı:                           | Kız                                    | 369                   | Öğretmen Sayısı                                                                     | Kadın  | 21    |
|                                           | Erkek                                  | 293                   |                                                                                     | Erkek  | 21    |
|                                           | Toplam                                 | 662                   |                                                                                     | Toplam | 42    |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |                                        | 32 kişi               | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı                                                    |        | 32    |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı      |                                        | 13 kişi               | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı                                 |        | 15    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı |                                        | 274 TL                | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi                                       |        | 8 yıl |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan*                          | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 2         | 1         | 3         |
| Branş Öğretmeni                 | 21        | 21        | 42        |
| Rehber Öğretmen                 | 1         | 1         | 2         |
| İdari Personel                  | 0         | 1         | 1         |
| Yardımcı Personel               | 3         | 3         | 6         |
| Güvenlik Personeli              | 0         | 1         | 1         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>55</b> |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri                                                     |       | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı                                                    | 5     | Çok Amaçlı Salon        | x   |     |
| Derslik Sayısı                                                     | 22    | Çok Amaçlı Saha         |     | x   |
| Derslik Alanları (m2)                                              | 46,20 | Kütüphane               | x   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı                                          | 20    | Fen Laboratuvarı        | x   |     |
| Şube Sayısı                                                        | 20    | Bilgisayar Laboratuvarı | x   |     |
| İdari Odaların Alanı (m2)                                          | 120   | İş Atölyesi             |     | x   |
| Öğretmenler Odası (m2)                                             | 55    | Beceri Atölyesi         |     | x   |
| Okul Oturum Alanı (m2)                                             | 900   | Pansiyon                |     | x   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | 1500  |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)                                              | 150   |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 150   |                         |     |     |
| Kantin (m2)                                                        | 70    |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı                                                     | 11    |                         |     |     |

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI             | Kız        | Erkek     | Toplam     | SINIFI             | Kız       | Erkek     | Toplam     |
|--------------------|------------|-----------|------------|--------------------|-----------|-----------|------------|
| 9/A                | 21         | 13        | 34         | 11/A               | 17        | 20        | 37         |
| 9/B                | 17         | 17        | 34         | 11/B               | 17        | 19        | 36         |
| 9/C                | 20         | 14        | 34         | 11/C               | 23        | 7         | 30         |
| 9/D                | 20         | 15        | 35         | 11/D               | 15        | 13        | 28         |
| 9/E                | 17         | 17        | 34         | <b>11.SINIFLAR</b> | <b>72</b> | <b>59</b> | <b>131</b> |
| 9/F                | 21         | 13        | 34         | 12/A               | 13        | 14        | 27         |
| <b>9.SINIFLAR</b>  | <b>116</b> | <b>89</b> | <b>205</b> | 12/B               | 10        | 19        | 29         |
| 10/A               | 19         | 15        | 34         | 12/C               | 20        | 7         | 27         |
| 10/B               | 18         | 16        | 34         | 12/D               | 22        | 9         | 31         |
| 10/C               | 18         | 16        | 34         | 12/E               | 10        | 2         | 12         |
| 10/D               | 19         | 13        | 32         | <b>12.SINIFLAR</b> | <b>75</b> | <b>51</b> | <b>126</b> |
| 10/E               | 13         | 21        | 34         |                    |           |           |            |
| 10/F               | 19         | 13        | 32         |                    |           |           |            |
| <b>10.SINIFLAR</b> | <b>106</b> | <b>94</b> | <b>200</b> |                    |           |           |            |

| OKUL | Kız        | Erkek      | Toplam     |
|------|------------|------------|------------|
|      | <b>369</b> | <b>293</b> | <b>662</b> |

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.



### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                        |       |
|-------------------------------|----|------------------------|-------|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 28 | TV Sayısı              | 4     |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 25 | Yazıcı Sayısı          | 5     |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 5  | Fotokopi Makine Sayısı | 4     |
| Projeksiyon Sayısı            | 3  | İnternet Bağlantı Hızı | FİBER |
|                               |    |                        |       |

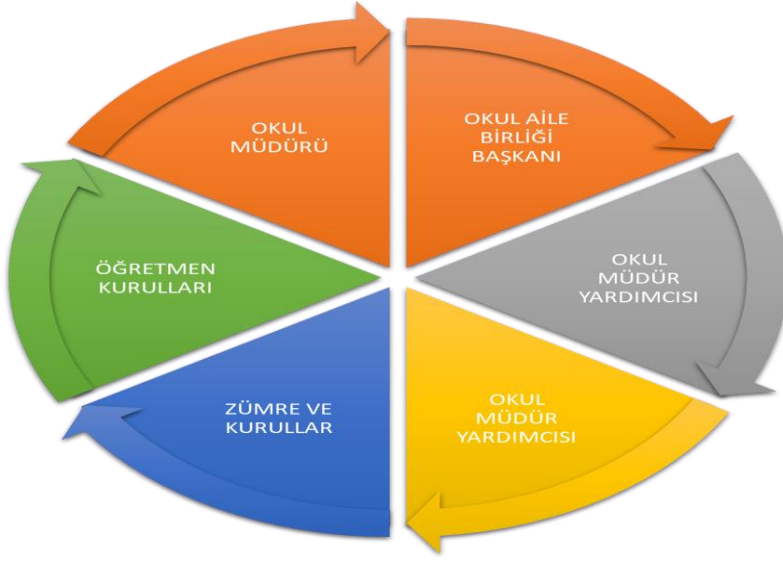
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2018   | 237.745.91 TL | 224.109.99 TL |
| 2019   | 187.391.70 TL | 181.400.78 TL |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

| <b>SIRA</b> | <b>MADDELER<br/>(ÖĞRETMEN)</b>                                                                       | <b>kesinlikle<br/>katılıyorum</b> | <b>katılıyorum</b> | <b>Kararsızım</b> | <b>Kısmen<br/>katılıyorum</b> | <b>katılmıyorum</b> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>    | Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır                                           | %4                                | %45                | % 40              | %7                            | %4                  |
| <b>2</b>    | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletir                                                 | %24                               | %52                | % 0               | % 12                          | %12                 |
| <b>3</b>    | Her türlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır                                 | %17                               | %41                | % 29              | % 13                          | %0                  |
| <b>4</b>    | Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm                                                      | %12                               | %35                | % 12              | % 35                          | %6                  |
| <b>5</b>    | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanır                                                 | %24                               | %52                | % 0               | % 12                          | %12                 |
| <b>6</b>    | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir                                        | %45                               | %29                | % 8               | % 23                          | %12                 |
| <b>7</b>    | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir                                 | %8                                | %25                | % 4               | % 25                          | %48                 |
| <b>8</b>    | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır                                                    | %2                                | %13                | % 45              | % 25                          | %15                 |
| <b>9</b>    | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalara yapılmaktadır                | %5                                | %65                | % 4               | % 21                          | %5                  |
| <b>10</b>   | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder                         | %8                                | %43                | % 25              | % 14                          | %10                 |
| <b>11</b>   | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejisini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır | %8                                | %42                | % 35              | % 11                          | %4                  |
| <b>12</b>   | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir                         | %25                               | %40                | % 4               | % 31                          | %0                  |
| <b>13</b>   | Alanıma ilişkin yenilik ve geliştirmeleri takip eder ve kendimi güncellerim                          | %24                               | %55                | % 5               | % 16                          | %0                  |

| SIRA | MADDELER<br>(ÖĞRENCİ)                                                                   | kesinlikle katılıyor |      | Karasız | Kısmen katılıyor | katılmıyor |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---------|------------------|------------|
|      |                                                                                         | %                    | %    | %       | %                | %          |
| 1    | Öğretmenimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim                                | %20                  | %48  | % 14    | %9               | %9         |
| 2    | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum                           | %15                  | % 28 | % 41    | % 10             | %6         |
| 3    | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum                               | %33                  | %34  | % 15    | % 12             | %6         |
| 4    | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır                                  | %12                  | %21  | % 38    | % 14             | %15        |
| 5    | Okulda kendimi güvende hissediyorum                                                     | %27                  | %49  | % 8     | % 11             | %5         |
| 6    | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır                  | %12                  | %23  | % 21    | % 21             | %23        |
| 7    | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktalar | %25                  | %37  | % 21    | % 11             | %6         |
| 8    | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır                              | %19                  | %35  | % 25    | % 12             | %9         |
| 9    | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.                                            | %8                   | % 12 | % 28    | % 31             | %21        |
| 10   | Okulun içi ve dışı temizdir                                                             | %23                  | %37  | % 24    | % 12             | %4         |
| 11   | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir                                       | %14                  | %27  | % 26    | % 22             | %11        |
| 12   | Okul kantininde satılan ürünler sağlıklı ve güvenlidir                                  | %18                  | %34  | % 28    | % 10             | %10        |
| 13   | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir              | %13                  | %28  | % 39    | % 12             | %8         |

| SIRA | MADDELER<br>(VELİ)                                                                            |                        |             |            |                    |              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
|      |                                                                                               | kesinlikle katılıyorum | katılıyorum | Kararsızım | Kısmen katılıyorum | katılmıyorum |
| 1    | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum                            | %35                    | %51         | % 3        | %7                 | %4           |
| 2    | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum                                     | %38                    | %37         | % 8        | % 11               | %6           |
| 3    | Öğrencilerimle ilgili okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum                                   | %32                    | %39         | % 22       | % 5                | %2           |
| 4    | Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor                                          | %15                    | %35         | % 23       | % 18               | %9           |
| 5    | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.      | %22                    | %38         | % 21       | % 10               | %9           |
| 6    | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır                                 | %35                    | %41         | % 9        | % 4                | %11          |
| 7    | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır                                    | %21                    | %29         | % 9        | % 24               | %17          |
| 8    | E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum | %22                    | %45         | % 8        | % 11               | %14          |
| 9    | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmışım düşünüyorum                    | %31                    | %42         | % 15       | % 11               | %1           |
| 10   | Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir                                  | %21                    | %27         | % 25       | % 14               | %13          |
| 11   | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır                                                            | %27                    | %38         | % 23       | % 9                | %3           |
| 12   | Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir                                               | %13                    | %27         | % 21       | % 31               | %8           |
| 13   | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir                 | %24                    | %26         | % 15       | % 21               | %14          |

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrenci anketleri değerlendirildiğinde öğrencilerimizin okul hayatlarından genel olarak mutlu oldukları, ihtiyaçlarını rahatlıkla yerine getirebildikleri, öğretmenleriyle ve okul idaresiyle iletişim kurmada problem yaşamadıkları görülmektedir.

Okulumuzda düzenlenen futbol turnuvaları, sosyal etkinlikler, geziler öğrenciler tarafından olumlu olarak karşılanmakta; bunun yanı sıra taşınmalı öğrenci yemeklerinin lezzetli olmaması , cep telefonlarının dolaplara konulması, ders programı gibi olumsuz yönlerden de bahsedilmektedir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmen anketleri incelendiğinde öğretmenlerimizin okul hayatından genel olarak memnun oldukları ve okulda kendilerini mutlu hissettikleri görülmektedir. Okul disiplinin iyi olduğu belirtilmektedir. Akademik başarının daha yukarılarda olması gerektiği belirtilmiştir.

Ayrıca öğretmenlerin birbirine karşı saygılı olmaları, yardımlaşma ve dayanışmanın üst seviyede olması, sosyal etkinliklerin yapılması, okul yönetimiyle olan iletişimin olumlu olması gibi özellikler görülmektedir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Veli anketleri incelendiğinde okulla ilgili duyuruların zamanında yapılması, veli toplantıları düzenlenmesi, öğretmenlerin öğrencilerle ve velilerle yakından ilgilenmesi, okulda yapılan sosyal etkinlik sayısının fazla olması, akademik başarının yüksek olması gibi olumlu yönler görülmektedir.

Okulun spor salonunun olmaması, pansiyonunun olmaması gibi olumsuzluklar görülmektedir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## **İçsel Faktörler**

### **GÜÇLÜ YÖNLER**

1. Etkileşimli tahta uygulamasının kurulu olması( Fatih P.)
2. Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılma isteği ve il genelindeki başarı
3. Disiplin olaylarının diğer okullara göre az olması
4. Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilebilmesi için yeni bir z-kütüphanelerinin olması
5. Kantin gelirimizin temel harcamalarımızın büyük bölümünü karşılaması
6. Öğretmen idare ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlü olması
7. Kurum kültürümüzün yerleşmiş olması
8. Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması
9. Oklu gelen öğrenci profilinde akademik başarı isteği olması
10. Ders dışı egzersiz ve kurs faaliyetlerinin bulunması (bilgisayar, satranç, spor, görsel sanatlar, müzik)

### **ZAYIF YÖNLER**

1. Okul pansiyonunun bulunmaması
2. Kapalı spor salonunun bulunmaması.
3. Lobaratuvarlarda teknolojik malzeme azlığı

## **Dışsal Faktörler**

### **FIRSATLAR**

1. Bölgenin en eski okulu olması
2. Mezun öğrencilerimizin çoğunun üniversiteye yerleşiyor olması
3. Genç dinamik bir kadroya sahip olması
4. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olmamız
5. Ulaşım açısından okulun uygun yerde olması

### **TEHDİTLER**

1. Okul kontenjanlarının artmasıyla öğrenciyi tanıma, ilgi ve yeteneklerini fark etmede gecikmelerin olması.

2. Çevrede açılan yeni okullar öğrenci davranışlarında olumsuz etki yaratması
3. Okul kontenjanlarının artmasıyla öğrencilerin ortak alanları kullanırken sıkıntı yaşamaları
4. Öğrencilerin çoğunun ulaşım araçlarıyla okula gelip gitmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim                      | Eğitimde Kalite                       | Kurumsal Kapasite            |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                       | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/ Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim  | Kurumsal Yönetim             |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                         | Bina ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | Öğretim Yöntemleri                    | Temizlik, Hijyen             |
| Hayat boyu Öğrenme                  | Ders araç gereçleri                   | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|                                     |                                       | Taşıma ve servis             |



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM |                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu                   |
| 2                                 | Öğrencilerin devamsızlıkları                                                  |
| 3                                 | Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi                  |
| 4                                 | Taşınmalı Eğitim/Servis                                                       |
| 5                                 | Öğrencilerin bir çoğunun toplu taşıma araçlarıyla okula gelmesi okula gelmesi |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE |                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                  | Öğrencilerin kazanımlarının takibi                           |
| 2                                  | Üniversiteye hazırlık                                        |
| 3                                  | Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı |
| 4                                  | Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü              |
| 5                                  | Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği                |
| 6                                  | Eğitim öğretim materyalleri                                  |
| 7                                  | Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi         |
| 8                                  | Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı          |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE |                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                         | İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi                    |
| 2                         | Okul Güvenliği ile iş sağlığı                                     |
| 3                         | Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım               |
| 4                         | Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması          |
| 5                         | Okul temizliği ve hijyen                                          |
| 6                         | Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi             |
| 7                         | Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları                       |
| 8                         | Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması |

### **BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı, öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini, öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı, öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı, öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini, eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını görev edinmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Evrensel, kültürel ve ahlaki değerlere sahip, sanatsal ve bilimsel düşünceye önem veren, karşılaştırma, değerlendirme ve sentez yapabilme gücüne sahip, araştırarak sorgulayarak öğrenen, bilgiyi öğrenme yollarını keşfetmiş, dünya insanları ile iletişim kurabilecek en az bir yabancı dile sahip, kendini tanıyıp ifade edebilen, düşüncelerini savunabilen özgüveni olan, insanların düşüncelerine saygılı, sorumluluk bilinci gelişmiş, nesiller yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilkelerine bağlı, laik, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı
- 2) Bilimsel yaklaşım
- 3) İnsan hak ve özgürlüklerine saygı
- 4) Düşünce ve ifade özgürlüğü
- 5) Doğaya ve Çevreye saygı duyarlılık
- 6) Sorumluluk sahibi
- 7) Özgüven kazandırıcı
- 8) Farkındalık oluşturan
- 9) Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan
- 10) Yeniliğe ve değişime açık
- 11) Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- 12) Şeffaflık
- 13) Etkililik
- 14) Objektiflik
- 15) Planlılık
- 16) Yaratıcı ve bilimsel düşünmek

# AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                       | Mevcut | Hedef |       |       |       |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          |                                                                                             | 2018   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| PG.1.1.1 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)                      | % 30   | % 60  | % 65  | %80   | %90   | %90   |
| PG.1.1.2 | 9. sınıf öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)                                | % 50   | % 60  | % 70  | %80   | %90   | %90   |
| PG.1.1.3 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)         | %0,83  | %0,50 | %0,40 | %0,30 | %0,20 | %0,10 |
| PG.1.1.4 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| PG.1.1.5 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)                    | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| PG.1.1.6 | Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)                                                 | % 0    | % 0%  | % 0   | % 0   | % 0   | % 0   |
| PG.1.1.7 | Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)              | % 100  | % 100 | %100  | % 100 | %100  | % 100 |

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi                                                                                                                   | Eylem Sorumlusu           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.                                                          | Okul Stratejik Plan Ekibi |
| 1.1.2  | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.                                     | Arzu PUSTİ                |
| 1.1.3  | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.                                     | Yıldıray KARATAŞ          |
| 1.1.4  | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Refik ÖZBAŞ               |
| 1.1.5  | Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.                               | Şule DİZDAROĞLU           |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

| No        | PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                                  | Mevcut | HEDEF |       |       |       |       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
|           |                                                                                                                        | 2018   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| PG.2.1.1  | Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%) | % 14   | %18   | %20   | % 25  | %30   | %35   |
| PG.2.1.2  | Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)                                                  | %0,84  | %0,50 | %0,40 | %0,35 | %0,30 | %0,25 |
| PG.2.1.3  | Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)                | %10    | %15   | %20   | %25   | %30   | %35   |
| PG.2.1.4  | Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı                                                                          | 350    | 500   | 600   | 700   | 800   | 900   |
| PG.2.1.5  | Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)                                                                         | %10    | %12   | %15   | %17   | %20   | %25   |
| PG.2.1.6  | İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı.                                                                     | 6      | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    |
| PG.2.1.7  | Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)                                                            | %80    | %82   | %85   | %87   | %90   | %92   |
| PG.2.1.8  | Bir yükseköğrenim programına yerleşen öğrenci oranı (%)                                                                | %45    | %60   | %65   | %70   | %75   | %80   |
| PG.2.1.9  | Hafta sonu kurslara katılan öğrenci oranı (%)                                                                          | %49    | %55   | %60   | %65   | %70   | %75   |
| PG.2.1.10 | Hafta sonu kursu açılan branş sayısı.                                                                                  | 8      | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi                                                                                                                                                                                                                                      | Eylem Sorumlusu  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.1.1. | Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.                                                                                              | Hakan AKSU       |
| 1.1.2  | Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir. | Aynur CEYLAN     |
| 1.1.3  | Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.                                                                                                                                                  | Refik ÖZBAŞ      |
| 1.1.4  | Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.                                                                                                                                               | Aynur TEMUR      |
| 1.1.5  | Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.                                                                                 | Yıldıray KARATAŞ |
| 1.1.6  | Periyodik deneme sınavları yapılacak ve veri tabanları oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                           | Refik ÖZBAŞ      |
| 1.1.7  | Sınav siteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma, sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısıyla başa çıkma konularında seminer verilecektir.                                                                      | Şule DİZDAROĞLU  |
| 1.1.8  | Devamsızlık nedeni anketleri düzenlenerek; bilgilendirmeler ve yönetici katılımıyla veli ziyaretleri yapılacaktır.                                                                                                                                 | Yıldıray KARATAŞ |
| 1.1.9  | Öğrencilerin eksiklikleri deneme sınavlarıyla tespit edilerek tamamlayıcı kurslar açılacaktır.                                                                                                                                                     | Refik ÖZBAŞ      |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

## Performans Göstergeleri

| No       | PERFORMANS GÖSTERGESİ                                                                                   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
|          |                                                                                                         | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.1 | Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)                     | %80    | %82   | %85  | %87  | %90  | %90  |
| PG.3.1.2 | Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)                                       | %15    | %18   | %20  | %35  | %35  | %40  |
| PG.3.1.3 | Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı                                                          | %0     | %0    | %1   | %2   | %2   | %2   |
| PG.3.1.4 | Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı                                                          | 5      | 6     | 7    | 8    | 9    | 10   |
| PG.3.1.5 | Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu                                             | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG.3.1.6 | Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı                                 | 5      | 6     | 7    | 8    | 9    | 10   |
| PG.3.1.7 | Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)                 | %60    | %65   | %70  | %75  | %80  | %85  |
| PG.3.1.8 | Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı. | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |

## Eylemler

| No     | Eylem İfadesi                                                                                                                    | Eylem Sorumlusu               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.1.1. | Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır. | Arzu PUSTİ                    |
| 1.1.2  | Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.                                               | Arzu PUSTİ                    |
| 1.1.3  | İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.                        | Arzu PUSTİ                    |
| 1.1.4  | AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.                                                       | Sonay YETĞİN-<br>Müjgan GÖRAL |
| 1.1.5  | Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir..                                                        | Refik ÖZBAŞ                   |
| 1.1.6  | Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.                                            | Fatih KARAHAN-<br>Şenol TEMUR |
| 1.1.7  | Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları,                               | Emine OKAY                    |

|        |                                                                                                                                                                                  |               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        | öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır..                                                                                         |               |
| 1.1.8  | Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.                                                                                                                       | Arzu PUSTİ    |
| 1.1.9  | Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.                                                                                                | Ayşenur KONCA |
| 1.1.10 | Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır. | Ömer BEKTAŞ   |
| 1.1.11 | Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.                                                                                                         | Refik ÖZBAŞ   |
| 1.1.12 | İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.                                                                                                | Refik ÖZBAŞ   |

#### IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Arzu PUSTİ  
Müdür Y.

Ömer BEKTAŞ  
Öğretmen

Emine OKAY  
Öğretmen

Fazlı YILDIZ

Okul Müdürü

Ertuğrul TOSUNOĞLU

İl Milli Eğitim Müdürü