|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **GİRESUN VALİLİĞİ**  **Aksu 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi Müdürlüğü**  **OKUL ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU TOPLANTI TUTANAĞI** | | | |
| Öğretim Yılı | 2023-2024 | Dönem | Sene Başı |
| Kurul Başkanı |  | Zümre No | 1 |
| Toplantı Tarihi |  | Toplantı Yeri |  |
| Toplantı Saati |  |  |  |

GÜNDEM :

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Eğitim ve öğretimin planlanması,
4. Zümre ve alanlar arası işbirliği,
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
6. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
7. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
8. Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında okul düzeyinde yapılacak ortak yazılı sınavların ve beceri sınavlarının uygulanmasına ve sınav analizlerinin yapılmasına yönelik planlamalar ile konu ve kazanım eksikliğini giderecek çalışmalar,
9. İş sağlığı ve güvenliği,
10. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmaların planlanması, eylem planlarının hazırlanması, izleme ve değerlendirmenin yapılması,
11. Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,
12. Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrencinin merkeze alınarak onların bedensel, ruhsal, zihinsel ve ahlaki bütünlüğünü sağlayıcı şekilde planlamanın yapılması,
13. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını alacak şekilde öğrenme öğretme süreçlerinin planlanması,
14. Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
15. Sosyal sorumluluk programı kapsamında okul içi veya okul dışında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması,
16. Zümrelerin eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi veya okul dışı eğitim ortamlarında yürütecekleri faaliyetlerde ihtiyaç duyacağı araç, gereç, mali kaynak gibi hususların planlanarak okul yönetimine bildirilmesi,
17. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi, sonuçlara yönelik tespitlerin değerlendirilmesi, okulun mevcut verileri ile kıyaslanıp zümre olarak gerekli eylem planının hazırlanıp uygulanması,
18. Ders planları hazırlanırken, öğretim programlarının genel amaçları, dersin özel amaçları ile öğrenme, hedefleri/kazanımları dikkate alınarak yapılması,
19. Temenniler ve kapanış

**Tutanak yazımı aşağıdaki örnekte olduğu gibi Gündem Maddesi- Görüşmeler-Karar şeklinde olacaktır.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Açılış-yoklama,** | |
| 2020-2021 Eğitim öğretim yılı 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi, Okul Zümre Başkanları toplantısı 09/09/2021 tarihinde saat 11.30 da konferans salonunda zümre başkanı **……………………………** tarafından açıldı. Biyoloji alanı zümre başkanı ……………………. doğum izninde olduğu için toplantıya katılamamıştır diğer bütün zümre başkanlarının toplantıda hazır olduğu görülmüştür | |
| ***Karar :*** | ***Belirlenen gündem maddelerinin görüşülmesine karar verildi*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Bir önceki toplantıda alınan kararlar,** | |
| Bir önceki zümre başkanları toplantı tutanağı **…………………** tarafından okundu. Alınan kararların uygulanması ile ilgili görüşler alındı.  **Kimya Öğretmeni ………………………;** Alınan kararlara uyulduğunu, herhangi bir olumsuzluğun yaşanmadığını söyledi.  **Müzik Öğretmeni ………………………….;** Müfredat programına uyularak konuların işlendiğini söyledi.  Zümre öğretmenleri önceki zümre kararlarının genel olarak uygulandığı ders konularının yıllık planlara uygun olarak tamamlandığını belirttiler. | |
| ***Karar :*** | *Bir önceki kurulda* ***alınan kararların aynı hassasiyetle uygulanması kararı verildi.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Eğitim ve öğretimin planlanması,** | |
| **Kurul Başkanı ………………………….;** Günümüz eğitim anlayışında düşünen, araştıran, üreten ve ürettiğini toplumun yararı için kullanan bireyleri yetiştirmek temel amaçtır. Bu amacı gerçekleştirmek için kavram analizleri yanında yaşanılan çevreye ve dünyaya yönelik geniş bakış açısı kazandırmak, grup içi etkileşimin yüksek olduğu ve ezberden uzak ders işlenmelidir dedi.  **Fizik Öğretmeni ……………………….;** Yıllık plandayer alan kazanımlardan hangilerinin sınıf dışı bir öğretim ortamında, hangi kazanımların bilişim programlarından (EBA vb.) ve hangi kazanımların sınıf içi aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması ile kazandırılacağının yıllık planda olduğunu buna göre hareket edilmeli dedi.  **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** Öğretim programlarında yer alan kazanımlar dikkate alınarak kalıcı ve tam öğrenmenin sağlanabilmesi için kullanılması gereken öğretim yöntem ve tekniklerin paylaşılması ayrıca programların öngördüğü alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin paylaşılmasını istedi.  **Coğrafya Öğretmeni …………………………….;** Öğrenci merkezli her türlü yöntem uygulanabilir. Bu yöntemler konuların içeriğine göre yıllık planlarda gösterilmelidir dedi.  **Tarih Öğretmeni ………………………;** Geçtiğimiz yılda gerek sanal ortamda gerekse telafi eğitimlerinde yüz yüze işlenen ancak yeterli olmadığı düşünülen kazanımların bu sene içinde tekrar edilmesi gerektiğini belirti, | |
| ***Karar :*** | ***Öğretmenlerin geçmiş yılda salgın nedeniyle telafi edilmeye çalışılan bir önceki yıl kazanımlarının bu sene gerekli görülen yerlerde tekrarlanması buna yıllık planlamada yer verilmesine karar verildi.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,** | |
| **Kurul Başkanı …………….;** Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik olarak başarıyı artırıcı tedbirlerin hatırlanmasını ve zümrede mutlaka ele alınması gerektiğini vurguladı.  **Matematik Öğretmeni …………………;** Öğretmenler, okul, anne ve babaların öğrencilere yaklaşımı onların eğitim başarılarını oluşturucu ve destekleyici olmalı, tavır ve davranışlarda ortak bir tutum geliştirilmesi gerektiğini belirtti. Ayrıca okul, veli öğretmen ilişkileri daha iyi organize edilmesi gerektiğini, başarının paylaşımında nasıl bir benimseme varsa başarısızlığın paylaşımındaki benimseme de sorunun çözümü yönünde olması gerektiği, herkes başarıdan da başarısızlıktan da kendisine bir pay çıkarması gerektiğini belirtti.  **Kimya Öğretmeni ………………….;** Öğrencilerimizin başarılarını artırmada DYK kursları çok önemli bir yer tutmaktadır. Destekleme ve yetiştirme kursları için öğrencilere rehberlik yapılarak yönlendirme ve teşvik kanalları kullanılmalıdır  **Fizik Öğretmeni …………………………..;** Ders sonlarında işlenen konularla ilgili olarak sorular çözmek (özellikle YKS sınavlarına uygun çoktan seçmeli sorulardan oluşmalı)  **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ……………………….;** Öğrenci devamsızlıkları dikkatli bir şekilde takip edilmeli gerektiğinde sınıf öğretmeni ve rehberlik servisiyle görüşülüp öğrenci velisi ile diyaloğa geçilmelidir.  **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ……………….;** Her öğrenci kitap okumaya teşvik edilmeli gerekirse kitap okuma yarışmaları düzenlenmeli ve öğrenciler ödüllendirilmelidir.  **Felsefe Öğretmeni …………….;** Okul aile işbirliğine dikkat edilmesi ve başarıyı artırmak için velilerle sık sık görüşülmesi gerektiğini söyledi.  **Beden Eğitimi Öğretmeni ……………………;** Öğrencilerin zamanın yönetimi ile zamanı verimli kullannması konusunda rehberlik yapılması gerektiğini söyledi. Zaman kontrol edilince hayatın da kontrole gireceğini belirtti.  **Müzik Öğretmeni …………………..;** Sadece öğrenci ile değil veli ile de çalışma yapmak gerekir. Veli, öğretmen, öğrenci ve okul başarı konusunda ortak hedefler oluşturmalıdır. Bu hedeflere ulaşmada araç ve gereçler iyi seçilmeli, hedef basamaklarında nerede olduğumuz belli aralıklarla kontrol edilmelidir. Velilerin öğrenciyi evde takip etmeleri gerektiğini, bunun okulda öğretmen evde veli ile işbirliği içerisinde netlerinin artacağını düşünüyorum.  **Tarih Öğretmeni ……………………..;** Okulda ve evde düzenli çalışma ortamları hazırlanması, özellikle evdeki çalışma ortamının hazırlanmasında veliler bilgilendirilmesi, televizyon, bilgisayar vb. gibi araçların doğru kullanımının sağlanması gerektiği üzerinde durdu.  **İngilizce Öğretmeni ……………..;** Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı, öğrenci rahatça soru sorabilmeli, görüşlerini açıklayabilmeli olduğu belirtildi.  **Coğrafya Öğretmeni ……………………;** Öğrenci sevdiği öğretmenin dersinde daha başarılı oluyor. Dolayısıyla başarının temelinde etkili bir iletişimin yani öğrencilerin öğretmenini sevmesi olduğunu söyledi. Öğretmenlerin; etkili bir iletişim sağlanması için saygı ve güven ortamının oluşturulması gerektiğini vurguladı.  **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ………………………………;** Veli, başarının arttırılmasında önemli bir paydaştır. Bu nedenle velinin eğitim-öğretim çalışmalarına mutlaka katılması gerekir. Velilerimizle sık sık görüşerek öğrencilerinin durumu hakkında bilgi vermeliyiz. Üstün başarı ve çaba gösteren öğrencilerin velilerini telefonla arayarak tebrik edip onore edebiliriz dedi. | |
| ***Karar :*** | ***Pandemi dönemi ile önemi artan bireysel çalışına yöntemleri ve motivasyon konusunda rehberlik yapılmasına, Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması için çalışmalar yapılmasına karar verildi.*** |

**TOPLANTIYA KATILAN ZÜMRE BAŞKANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.N** | **Adı ve Soyadı** | **Zümre Başkanı** | **İmza** |
| 1 |  | Türk Dili ve Edebiyatı |  |
| 2 |  | Matematik |  |
| 3 |  | Fizik |  |
| 4 |  | Kimya/Kimya Teknolojisi |  |
| 5 |  | Biyoloji |  |
| 6 |  | Tarih |  |
| 7 |  | Coğrafya |  |
| 8 |  | İngilizce |  |
| 9 |  | Felsefe |  |
| 10 |  | Din Kültürü Ve Ahlâk Bilgisi |  |
| 11 |  | Beden Eğitimi |  |
| 12 |  | Görsel Sanatlar |  |
| 13 |  | Müzik |  |
| 16 |  | Bilişim Teknolojileri |  |
| 17 |  | Almanca |  |

**ONAY**

09/09/2021

**Ali Kemal KILIÇASLAN**

Okul Müdürü