

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
AKSU 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ
BAŞARIYI ARTIRMA EYLEM PLANI

SN	Faaliyetin Konusu	Sorumlular	Süre
1	Okul Müdürü başkanlığında 'Okul Başarı Ekibi' nin kurulması ve çalışma planının hazırlanması	Okul Müdürlüğü	Eylül 2024
2	2024-2025 Eğitim Öğretim yılı başında YKS gündemli Öğretmenler Kurul toplantısı yapılarak son 3 yılın YKS net/puan ortalamalarının branşlar bazında analiz edilmesi	Okul Müdürlüğü	Eylül 2024
3	Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde belirtilen süreç odaklı ölçme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında yıl içinde yapılan Kazanım Değerlendirme sonuçlarının okul zümre öğretmenleriyle konu ve alan beceri analizleriyle birlikte değerlendirilerek raporlaştırılması , öğrenci, öğretmen ve velilerle paylaşılması, eksik kazanımların telafi edilmesi, *Bu çalışmaların denetlenmesi	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
4	Velilerle iletişimin artırılması *Veli toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde veliden beklenen rollerin neler olduğu konusunda velilerin bilgilendirilmesi *Velilere öğrencisi hakkında olumlu yönlerinden başlayarak bilgi verilmesi * Velilerin ziyaret edilmesi *Devam-devamsızlık, başarı-başarısızlık konularında bilgi verilmesi *Toplantılara katılmayan velilere telefonla ulaşılması *Bayram ve özel günlerde velilerle iletişim kurulması *İletişim kurulan velilerin kaydının tutulması *Toplantıların öncesinde iyi bir hazırlık planlama yapılması, düzenin sağlanması *Şube bazında veli toplantıları yapılması, ev ve iş ziyaretleri gerçekleştirilmesi *Toplantılara katılımlarla ilgili I. Dönem ve II. Dönem sonu ayrı ayrı olmak üzere sayısal analizlerin yapılması	Okul Müdürlüğü, Sınıf/Okul Rehber Öğretmenleri, Çalışma Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
5	YKS hakkında öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi. Son 1 yıla yönelik çıkmış soruların (TYT-AYT) çoğaltılarak öğrencilere dağıtılması ve çözülmesi	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
6	Kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için öğretim yılı başında zümre öğretmenleri tarafından hangi kazanımların sınıf dışı ortamlarda gerçekleşeceği, hangi kazanımlarda sınıf içinde aktif öğrenme yönteminin kullanılacağı belirlenmesi	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
7	Yıl içinde öğrencilerin başarılarını artırmak amacıyla DYK' ların açılması. Okul yönetimince öğrencilerin devamının sağlanması. DYK larda OGM materyallerde yayımlanan soruların öncelikli olarak çözülmesi	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Eylül/Ekim 2024 DYK süresince
8	Mezun öğrencilerden bir üst öğrenime yerleşemeyen öğrencilerin HEM' lerde bulunan DYK' lara yönlendirmesi	Okul Müdürlüğü HEM	Eylül/Ekim 2024
9	Branş paylaşım toplantılarının yapılması	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
10	Öğrencilere dengeli ve düzenli beslenme alışkanlıklarının kazandırılması ve obezite ile mücadele eğitimi verilmesi. Beslenme Dostu Okul Çalışmalarının yapılması	Okul Müdürlüğü Sube Rehber Öğrt. Veliler	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
11	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metni ve yenilenen öğretim programlarının tanıtım faaliyetlerine öğretmenlerin katılımının sağlanması, Öğretmenlere bu konuda gerekli rehberliğin yapılması, okul yöneticilerinin de bu eğitimlere katılmaları	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
12	Kurum kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmalar • Yöneticiler tarafından eğitim öğretim çalışmalarında ve sosyal kültürel etkinliklere tüm paydaşların katılımının sağlanması • Kuruma ait logo, internet sitesinin oluşturulması, güncellenmesi ve okul tanıtımının yapılması	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
13	Öğrenci ve velilerin görebileceği yerlere YKS hk. Motivasyonu artırıcı ve sınavları gündemde tutucu, yanlış azaltma, zamanı verimli kullanma, sınav kaygısı ve hedef belirleme konularını içeren afişlerin asılması	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince

SN	Faaliyetin Konusu	Sorumlular	Süre
14	Öğrencilere sınav stratejilerine ilişkin eğitim çalışmalarının yapılması *Yanlış azaltma, zamanı verimli kullanma, sınav kaygısını azaltma, hedef belirleme, dengeli beslenme ve verimli ders çalışma yöntemleri vb. *Motivasyonu artırıcı konuşmacıların okula getirilmesi	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
15	Okuma alışkanlığının öğrencilere kazandırılması • Zenginleştirilmiş kütüphaneler • Kütüphanecilik kulüplerinin kitap okumaya yönelik projeler geliştirmesi • TDE zümre öğretmenleri kurulu tarafından her sınıf seviyesinde belirlenecek eserlerin okunmasının sağlanması ve bu konunun izlenmesi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 9. Sınıflarda TED Zümre öğretmenlerince öğrencilerin her dönemde okuyacakları 2' şer kitap seçilmesi ve bununla ilgili çalışmaların yapılması, seçilen 1 filmin izletilmesi ve ilgili çalışmaların yapılması	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi TDE Öğretmenleri Kütüphane Kulübü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
16	12. sınıflara yönelik Öğrenci Koçluğu yönteminin uygulanması	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
17	Kazanım değerlendirme sınavlarının yapılması	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
18	Ulusal ve Uluslararası, sosyal, kültürel, sportif ve proje faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve katılan öğrencilerin desteklenmesi, başarılı olanların ödüllendirilmesi	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
19	Okul tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
20	Değerler eğitimini kazandırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması ve Sosyal medyadan öğrencileri uzak tutacak etkinliklerin planlanması	Okul Müdürlüğü Şube Rehber Öğret.	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince
21	Yürütülen çalışmaların takibinin yapılması	Okul Başarı Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Süresince

Başarıyı Artırma Komisyonu

Arzu PUSTİ TOMAKİN
Müdür Yardımcısı

Şule DİZDAROĞLU
Rehber Öğretmen

Yıldıray KARATAŞ
Rehber Öğretmen

Aynur TEMÜR
T.D. ve Edebiyat

Fatih KARAHAN
Tarih

Emine MINDİZ
Coğrafya

Yakup Alp YILDIRIM
Matematik

Refik ÖZBAŞ
Fizik

Gülşah CANDEMİR
Kimya

Servet USUL
Biyoloji

Tuğba YILMAZ
İngilizce

Serdar GÜNEŞ
Felsefe

Zafer KARABAYRAKTAR
Din Kültürü

02.09.2024

Ali Kemal KILIÇASLAN
Müdür